

# Região Solidária

um projecto em cooperação



**Solidariedade**  
**=**  
**Responsabilidade recíproca**

**base conceptual do projecto**

- projecto de cooperação
- idealizado para os oito territórios da Beira Litoral
- suporte referencial na ideia/conceito «solidariedade=responsabilidade recíproca»
- objectiva a concretização de acções e actividades que perspectivem a evolução das regiões
- visa a melhoria da qualidade de vida das populações a diferentes níveis de intervenção.

**descrição**

- ADAE
- ADD
- ADDLAP
- ADELO
- ADIBER
- ADICES
- DUECEIRA-ELOZ
- TERRAS DE SICÓ



**parceria- ADL Associações de Desenvolvimento Local**

- criar mecanismos para desenvolvimento do conceito, através de acções demonstrativas → projectos-piloto
- sensibilizar a comunidade escolar e a comunidade em geral para as boas práticas solidárias (num sentido lato do termo)
- reforçar atitudes colectivas pró-activas

**objectivos gerais**

→ acção comum

**Imagens da Minha Terra, Perspectivas do meu Futuro**

→ acções próprias de cada ADL

exercícios práticos do conceito "Região Solidária"

Exemplos

Dueceira > A Hora da Controvérsia (para os alunos dos 2º. e 3º. Ciclos, Secundárias e Profissionais)

ADICES > Imagens do Desenvolvimento Local na Infância (para os alunos do 1º. Ciclo)

ADAE > Percurso Sensorial da Pia do Urso (para invisuais)

**estruturação do projecto**

## preocupações subjacentes

- a crescente falta de identificação das pessoas com os elementos de identidade das suas terras
  - massificação de valores, atitudes e comportamentos
  - valores de referência -em termos colectivos e individuais- são predominantemente urbanos

- o contínuo abandono destas regiões pela população em idade activa



- aspectos complexos: na génese e resolução



- abordagem multidisciplinar e coordenada entre políticas, programas e projectos com incidência no território.

## enquadramento da acção comum

# TEMOS **um desafio**

confronto

uma “urbanização crescente de mentalidades” dos modos de vida  
versus  
as realidades dos nossos territórios rurais

## Mas TEMOS **margens de actuação**

uma certeza científica: que a **estruturação da personalidade**, as relações de afectos e a aquisição de conhecimentos **se realizam** fundamentalmente **nas fases infantil e juvenil**

a **mudança de atitude** de alguns adultos residentes nos territórios rurais e nos grandes centros urbanos que interpretam **a vida em meio rural como possibilidades de vida viáveis**

a **existência**, em termos de macro políticas económicas, de algumas **iniciativas de preservação e manutenção do espaço rural** como garante do equilíbrio e sobrevivência da sociedade humana (exemplo PRODER)

o **espaço rural não é necessariamente uma realidade desprovida de inovação**, de acesso aos bens e serviços que consideramos, hoje em dia, fundamentais para a nossa qualidade de vida

o **espaço rural está em mutação e em processo de reinvenção!**

## **enquadramento da acção comum**

Imagens da Minha Terra, Perspectivas do meu Futuro

perspectiva a promoção junto das populações mais jovens de  
**valores**


**Desenvolvimento Sustentável**  
**Identidade Local e Regional**  
**Solidariedade**  
**Cidadania**

produção de material lúdico, didáctico e pedagógico de apoio ao Professor e ao Aluno

- **Reforço dos processos de identificação das crianças** do 1º Ciclo do Ensino Básico com o seu território (a sua terra, a sua região)
- **Promoção da capacidade de reflexão e espírito crítico**  
ideias, atitudes, acções
- **Promoção dos conceitos e dos conhecimentos essenciais a uma cidadania activa**

**descrição da acção e objectivos**

Imagens da Minha Terra, Perspectivas do meu Futuro

- concepção de conteúdos
- produção de materiais
- preparação técnica dos docentes 
- docência propriamente dita
- organização de eventos de animação local
- acompanhamento e avaliação do impacto

## fases da acção

- enquadramento no **Programa do 1º CEB**
- abordagem aos **4 anos de ensino**  
grau de aprofundamento e complexidade das actividades propostas ao ano a que se destina
- **âmbito de Aplicação** na Escola e Sala de Aula
  - actividades curriculares
  - actividades de enriquecimento curricular (estudo acompanhado, área de projecto)
- integra as **especificidades de cada território;**
- **correspondência** de todos os materiais **aos objectivos** definidos.

**pressupostos** na concepção dos materiais

- 40 concelhos – beira litoral - região centro
- 923 escolas
- 33.225 alunos

Designação		Anos escolares				Totais	
Associações	Nº de escolas	1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	Total alunos	N.º de turmas
Adices	91	559	653	572	594	2378	166
Adiber	63	507	637	588	576	2308	146
ADD	82	625	642	660	662	2589	167
Addlap	164	1549	1747	1605	1594	6495	406
Adae	228	2047	2241	2163	2162	8613	482
Adelo	108	884	990	884	966	3724	239
Dueceira - Eloz	48	545	642	561	594	2342	136
Terras de Sicó	139	1170	1261	1173	1172	4776	291
<b>Total</b>	<b>923</b>	<b>7886</b>	<b>8813</b>	<b>8206</b>	<b>8320</b>	<b>33225</b>	<b>2033</b>

**beneficiários da acção**

Imagens da Minha Terra, Perspectivas do meu Futuro